

教育改革を大学の特色・ブランディングまで発展させる

はじめまして、株式会社船井総合研究所の島崎卓也と申します。
このご案内は、令和2年に答申として出された「教学マネジメント指針」の
実践的方法と、教学改革と大学経営について考えていくセミナーです。

各大学には“教育の質保証”が求められ、人材像の明確化、3つのポリシー、DPを達成するための教育課程、
そのマネジメント等が必要となっており、各大学はそれぞれ対応を進めているかと思います。

教育の質を保証し、改善していくことは大学の使命であり、
質の高い教育を通じた大学のブランド力向上、安定的な学生確保を実現することが望まれております。

本セミナーでは中央教育審議会大学分科会（教学マネジメント特別委員会）の委員である国立大学法人大阪大学 准教授 佐藤浩章 氏をお呼びし、
指針策定の背景から各大学に期待されることなど、ご講演をいただきたいと思っております。

18歳人口の減少が叫ばれて久しいですが、これからは大学進学率の上昇が18歳人口の減少を補填しきれず、大学進学者数は減少傾向へと転換、
大学市場は衰退期へと突入することが予想されています。

市場が衰退するなか、今までの“規模を追求する戦略”から、“質を求める戦略”へ転換していくことが必要です。
そのためには教育の再構築に加え、それを担う教員の評価、教育成果を外部にどうPRしていくかなど、大学全体での取り組みが求められます。

本セミナーでは教学マネジメント体制の構築に主軸を置きつつも、“大学のブランド力向上”を最終的なゴールに設定し、教育品質が高い大学として
地域の信頼を得るために手法を考えていきたいと思っております。
ぜひ理事長・学長の皆様にご参加いただきたいセミナーとなっております。

株式会社船井総合研究所
教育グループ
マネージャー

島崎 卓也

本セミナーで学べるポイント

Point 01 教学を軸にした差別化戦略、教学改革の考え方について学べる

“規模を追求する戦略”から“質を求める戦略”への転換期である大学市場において、教学改革を通じた大学の特色化を進めるための考え方を学ぶことができます。

Point 02 作成しただけに留まらず、教学のPDCAを回すことができる

具体的なアセスメントデータを活用した教育改善の方法など、教学マネジメント指針への対応を通じた教務面のPDCAを回すポイントを学ぶことができます。

Point 03 教学マネジメント指針の趣旨を理解することができる

教学マネジメント特別委員会を務められた佐藤浩章氏からの講座もあり、教学マネジメント指針策定の背景から大学に求められているポイントについて学ぶことができます。

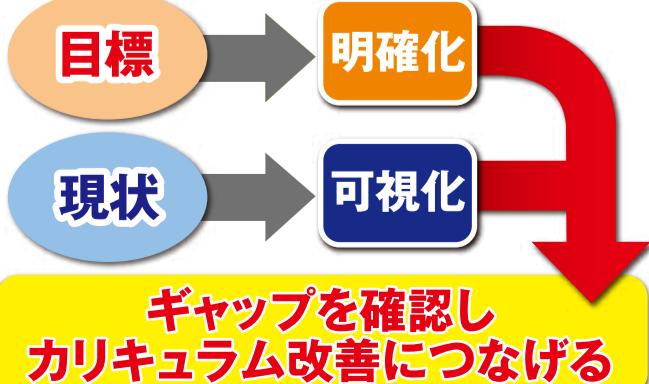
Point 04 教学マネジメント指針の具体的な対応方法がわかる

実際の事例も踏まえ、教学マネジメント指針の対応を進めていく上で押さえるべきポイントについて学ぶことができます。

教学改革を通じた大学の特色化のポイント

Point 1 教育成果の可視化とカリキュラムの改善

教育成果を可視化し、教育目標とのギャップから教育改善ができる
アセスメント体制を構築



Point 2 教育業績を加味した評価体制の構築

研究に偏らない
教員の教育業績を評価する体制を構築



Point 3 教育成果を外部へのPR ブランド力向上につなげる

国家資格・就職実績に加え
多面的に教育力を数値で示し、外部にPR

